

## Der bilinguale Bildungsgang

Dies ist der Aufbau des bilingualen Bildungsganges. Der Rahmen und die Wochenstunden sind vom Ministerium für Kultus, Jugend und Sport vorgegeben. In den Klassenstufen 8 bis 10 gibt es für die Schulen Wahlmöglichkeiten bei den zu unterrichtenden Sachfächern. Hier verteilen sich die insgesamt 5 Zusatzstunden auf die drei Schuljahre von der Klassenstufe 8 bis Klassenstufe 10.

Klassenstufe	Bilingualer Sachfachunterricht	Zusatzstunden
5	Erweiterter Englischunterricht	+1
6	Erweiterter Englischunterricht	+2
7	Geographie	+1
8 - 10	z.B. Geographie, Geschichte, Biologie, Gemeinschaftskunde	+1 oder +2 pro Schuljahr
K1/K2	Leistungsfach Englisch <u>und</u> Seminarkurs <u>oder</u> Sachfach auf Englisch	+1

Für das **internationale Abitur mit Niveau C1 (GER)** müssen ein bilinguales Leistungsfach und das Leistungsfach Englisch mit mind. 5NP bestanden werden. Für das **bilinguale Zertifikat mit Landeswappen** müssen in der Kursstufe ein bilinguales Basisfach bzw. ein Seminarkurs mit mind. 5NP in zwei Kurshalbjahren und das Leistungsfach Englisch mit mind. 5NP bestanden werden.

Wer den Bilingualen Zug nach Klasse 10 verlässt, erhält das **Zertifikat des OHG**.



### OTTO-HAHN-GYMNASIUM

In den Anlagen 7  
73760 Ostfildern  
Tel.: 0711 / 3 41 10 60  
Fax: 0711 / 3 48 28 02  
sekretariat@ohg-ostfildern.de



Bilingualer  
Unterricht an Gymnasien  
MINISTERIUM FÜR KULTUS, JUGEND UND SPORT  
BADEN-WÜRTTEMBERG

*Der bilinguale Zug  
am Otto-Hahn-Gymnasium  
in Ostfildern*

*„Sprache ist der Schlüssel zur  
Welt.“*

*Wilhelm von Humboldt*



## Was bedeutet „bilingualer Bildungsgang“?

Den Nährstoffkreislauf im tropischen Regenwald oder die Amerikanische Revolution auf Englisch erklären können? Das ist Alltag für Schülerinnen und Schüler im bilingualen Zug, denn beim Bili-Unterricht handelt es sich um anwendungsorientiertes Lernen. Der gesamte Unterricht in den Bili-Fächern (siehe bilingualer Bildungsgang) findet in englischer Sprache statt und auch die Leistungsmessung erfolgt in Englisch. Auf das Lernen in der Fremdsprache werden die Schülerinnen und Schüler durch den Vorkurs in Klasse 5 und 6 intensiv vorbereitet.

Bilingualer Unterricht gibt den Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit, die Fremdsprache nicht nur in den dafür vorgesehenen Unterrichtsstunden zu erlernen, sondern auch in den bilingualen Sachfächern anzuwenden. Der bilinguale Unterricht intensiviert das im Sprachunterricht angelegte fremdsprachliche Lernen und weitet es auf Sachfächer aus, die sonst in der Muttersprache Deutsch unterrichtet werden. Die Schülerinnen und Schüler erwerben die Kompetenz, besondere fachspezifische Fragen in Gesellschaft, Geographie Politik, Geschichte, Wirtschaft, Kultur und Wissenschaft sprachlich und fachlich angemessen zu erörtern, und dies, (fast) wie in der Muttersprache, differenziert, sicher und fließend.

Bilinguales, anwendungsorientiertes Lernen eröffnet den Schülerinnen und Schülern den Weg zu einer annähernden Zweisprachigkeit.



## Ist mein Kind dafür geeignet?

Der bilinguale Bildungsgang ist ein Angebot für alle Kinder. Er richtet sich keineswegs nur an Kinder mit einem anglophonen familiären Hintergrund. Im Gegenteil, er bietet allen Schülerinnen und Schülern die Gelegenheit, eine ohnehin am Gymnasium geforderte Fremdsprache von speziell dazu aus- und fortgebildeten Lehrkräften auf einem hohen Niveau zu erlernen. Der zusätzliche Englischunterricht und die Übungs- und Anwendungsmöglichkeiten in mehreren Fächern führen dazu, dass das Sprachenlernen leichter fällt und Freude bereitet.

## Ist mein Kind mit den zusätzlichen Stunden überfordert?

Erfahrungswerte zeigen, dass es von Eltern und Schülern keine Klagen wegen Überforderung gibt. Schülerinnen und Schüler, deren Leistungsbild sehr gut bis gut ist, haben in der Regel trotz der zusätzlichen Unterrichtsstunden genügend Zeit für Hobbys und andere Aktivitäten.

## Welche Profile kann mein Kind im bilingualen Zug ab Klasse 8 wählen?

Schülerinnen und Schüler im bilingualen Profil bleiben von der Klassenstufe 5 bis einschließlich 10 in ihren jeweiligen Stammklassen und werden in der Unterstufe im erweiterten Englischunterricht und ab Klassenstufe 7 auch in den bilingualen Sachfächern jeweils gemeinsam unterrichtet. Sie können ab Klasse 8 wie alle anderen am OHG auch die Profulfächer Italienisch, NWT oder Sport wählen.

## Welche Vorteile hat mein Kind durch Bili?

Unsere Schülerinnen und Schüler leben in einer arbeitsteiligen Welt und in einem zusammenwachsenden Europa. Sie werden Bürger Europas und einer zukünftigen Weltgemeinschaft sein.

Wirtschaftliche, technische und politische Entwicklungen wie die globale Vernetzung der Märkte und die weltweit arbeitsteilige Produktionsweise sowie neue Kommunikations- und Informationstechnologien weisen den Fremdsprachen eine wichtige Bedeutung im Berufsleben der Menschen zu. Jede/r Einzelne muss zunehmend bereit, aber auch dazu fähig sein, sich in einer Fremdsprache auszutauschen und zu verständigen. In dem Maße, in dem weltweite Grenzen fallen oder überwindbar werden, nimmt die Mobilität zu, müssen Fremdsprachen gleichsam zu Zweitsprachen werden, müssen Menschen bilingual denken und kommunizieren können. Nicht zuletzt erleben die Schülerinnen und Schüler ebenso einen kulturellen Gewinn, indem ihre interkulturelle Kompetenz durch den bilingualen Unterricht gestärkt wird.

## Quelle und weitere Informationen

Baden-Württemberg, Ministerium für Kultus, Jugend und Sport (2019), *Bilinguales Lernen am allgemeinbildenden Gymnasium*.

Zugang: <http://www.km-bw.de/Lde/Startseite/Schule/Bilinguales+Lernen> (17.10.2021)